

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Реедукација психомоторике (Сер.рпсхм.4.1)			
<b>Наставник:</b> Голубовић С. Шпела			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да се студенти детаљније упознају са различитим програмима рехабилитације путем покрета, структурираним моторичким активностима којима се утиче на развој оних функција и способности које су предуслов за успешан развој.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени за примену различитих програма чији су садржаји усмерени ка реедукацији психомоторне активности, развоју осећаја за покрет, ритам, просторне и временске односе. Да код деце са сметњама у развоју и инвалидитетом, направе план примене програма, поставе правилне краткорочне и дугорочне циљеве, спроведу потребну евалуацију.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам рехабилитације путем покрета</li> <li>2. Моторичке вештине и моторичке способности</li> <li>3. Предпоставке моторичког учења</li> <li>4. Методичка разрада програмских садржаја</li> <li>5. Основни принципи разраде садржаја</li> <li>6. Реедукација психомоторике</li> <li>7. Вежбе опште реедукације психомоторике</li> <li>8. Примена вежби у раду са децом са интелектуалном ометеношћу</li> <li>9. Примена вежби у сврху стимулације психомоторике</li> <li>10. Примена вежби у раду са децом са тиковима и хиперкинетским понашањем</li> <li>11. Примена вежби у раду са децом са развојном дисхармонијом</li> <li>12. Примена вежби у раду са децом са первазивним развојним поремећајима</li> <li>13. Примена вежби у раду са децом са говорно језичким сметњама</li> <li>14. Примена вежби у раду са децом са диспраксијом</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вежбе за доживљај телесне целовитости</li> <li>2. Вежбе за доживљај простора</li> <li>3. Вежбе за уочавање и стабилизовање латерализованости</li> <li>4. Вежбе за уочавање присуства другог</li> <li>5. Вежбе за уједначавање тонууса</li> <li>6. Вежбе за координацију покрета</li> <li>7. Вежбе за контролу импулсивности</li> <li>8. Вежбе за процену трајања и оријентације у времену</li> <li>9. Вежбе за развој способности моторичког реаговања, прилагођавања, реструктурирања и моторичког комбиновања</li> </ol>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препоручени материјал са предавања</li> <li>2. Говедатица Т. Општа реедукација психомоторике. Институт за ментално здравље Београд, 2000.</li> <li>3. Левандовски Д, Братковић Д. Програми рехабилитације путем покрета. Едукацијско рехабилитацијски факултет, Загреб, 1997.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	15		